

FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

NOTA INTRODUTÓRIA

Esta ficha serve **exclusivamente** para a caracterização curricular de cada colaborador da equipa formativa identificado no separador dos recursos humanos (exceto atendimento diário e contabilidade) dos formulários eletrónicos dos **pedidos de certificação, de alargamento e transmissão da certificação** e ainda no âmbito dos **processos de auditoria**, quando solicitadas pela equipa auditora.

ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO

- A ficha curricular deve ser preenchida na íntegra (nos campos aplicáveis), datada e assinada por cada colaborador da equipa formativa, sob pena de não poder ser contemplada para avaliação no âmbito do pedido ou auditoria da entidade em causa.
- Esta ficha substitui o *curriculum vitae* (CV) para efeitos de demonstração de competências curriculares dos colaboradores, pelo que não é necessário apresentar os CV em simultâneo.
- As fichas curriculares devem ser anexadas nos formulários eletrónicos dos pedidos de certificação, alargamento ou transmissão da certificação, no campo disponível para o efeito

FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

1. Identificação

Nome	Celestino Gomercindo Ribeiro Magalhães
Data de nascimento	01/09/1970
Número de identificação fiscal	194475638
E-mail	celestino.magalhaes@ipiaget.pt

2. Habilitações literárias

Designação	Ano conclusão	Entidade/ Estabelecimento ensino	Nível de ensino/ Grau académico
TIC: Especialização Multimédia	2012	Instituto Piaget	Mestrado
Engenharia Zootécnica	1994	Universidade dos Açores	Licenciatura

(acrescentar as linhas necessárias)

3. Formação complementar - geral

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
Utilização de inteligência artificial no suporte ao ensino aprendizagem	8	2025	ISTEC Porto
Mentorias e colaboração entre escolas: transformação de contextos com o digital	50	2024	Direção-Geral da Educação (DGE)
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	50	2024	Direção-Geral da Educação (DGE)
Manuais Digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa	50	2024	Direção-Geral da Educação (DGE)
Práticas de desenvolvimento curricular apoiadas por tecnologias e recursos digitais	50	2024	Direção-Geral da Educação (DGE)
AI Certified Trainer	50	2024	MagicSchool AI
3DBear Ambassador and Certified Educator	50	2022	3DBear
Nearpod Certified Educator	25	2022	Nearpod

Embaixador para a construção da plataforma de avaliação digital e para o lançamento do Banco Público de Conteúdos	25	2022	Intuitivo
KIBO Ambassador	25	2021	Kinderlab Robotics
Pós-Graduação Tecnologias de Informação e da Comunicação	120	2007	Instituto Piaget

(acrescentar as linhas necessárias)

4. Formação complementar - pedagógica e outras

Ações relevantes para a função desempenhada no âmbito do Referencial de Certificação de Entidades Formadoras (gestor da formação; coordenador pedagógico; colaborador para formação a distância; formador)

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
Aprendizagem Cooperativa: Formação para Docentes do Ensino Superior	24	2024	Instituto Piaget
Modelos de aprendizagem ativa online mediada por tecnologias	30	2023	Instituto Piaget
Realidade Aumentada em atividades STEAM em Sala de Aula com atividades de Matemática e Ciências Naturais	50	2022	Makelt Pedagogical
Ambientes Web Imersivos em contexto educativo	30	2022	Universidade de Aveiro
Plataformas Interativas de Aprendizagem através de Metodologias Ativas	50	2022	CFAE Minerva
Capacitação Digital de Docentes - Nível II	50	2022	CFAE Martins Sarmiento
Aprender com Dispositivos Móveis - Cenários Inovadores de Aprendizagem (Nível Avançado)	50	2022	CFAE Terras de Santa Maria
Tutorias Autorregulatórias	25	2022	CFAE Marco de Canaveses
Modelos Híbridos de aprendizagem ativa mediada por tecnologias	50	2021	Makelt Pedagogical
Formador a Distância (e-Formador)	60	2021	IEFP
Aprender com dispositivos móveis - Cenários Inovadores de Aprendizagem	50	2020	Makelt Pedagogical
Metodologias Ativas	50	2020	Instituto Piaget

(acrescentar as linhas necessárias)

5. Certificação de competências pedagógicas

Tipo de certificado	Perfil de especialização	Número do certificado	Data do certificado
CCP - Certificado de competências pedagógicas/antigo CAP	Formador	CCPEDF - 11364/99 DN	1999
CCPE - Certificado de competências pedagógicas de especialização	<ul style="list-style-type: none"> Formador de formadores Gestor/coordenador de formação 	CCPFC/RFO- 27109/10 CCPFC/ACC - 108771/20	2010

Regime de isenção de CCP (nº 2 do artigo 2º da Portaria nº 214/2011 de 30 de maio)	Assinalar o que se aplica
Detentor de habilitação profissional para a docência	X
Docente do ensino superior universitário e politécnico	X
Responsável da administração educacional e formação avançada para o sistema científico e tecnológico	

6. Experiência profissional - geral

Funções desempenhadas	Período temporal	Entidade/Organismo	Observações
Docente do Ensino Superior	2022 - ...	Escola Superior de Educação Jean Piaget Almada	
Coordenador da Pós-Graduação em TIC: Ecossistemas Híbridos de Aprendizagem	2021 - ...	Instituto Piaget	
Docente do Ensino Superior	2011 - ...	Escola Superior de Desporto e Educação Jean Piaget V. N. Gaia	

(acrescentar as linhas necessárias)

7. Experiência profissional - no âmbito das funções previstas no Referencial de Certificação de Entidades Formadoras

7.1 Funções desempenhadas como gestor/a de formação (se aplicável)

Entidade/Organismo	Período temporal
--------------------	------------------

Instituto Piaget	2023 - ...

(acrescentar as linhas necessárias)

7.2 Funções desempenhadas como coordenador/a pedagógico/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa dos últimos 3 anos

Entidade/Organismo	Período temporal
Escola Superior de Desporto e Educação Jean Piaget V. N. Gaia	2022 - ...

(acrescentar as linhas necessárias)

7.3 Experiência como formador/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a(s) área(s) de educação e formação em que ministra/prende ministrar formação

Curso /módulo/tema	Ano	Nº de horas	Público-alvo ou Destinatários	Forma de organização (presencial/distância/outra)
LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL: CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM ATIVA	2025	50	Docentes do Ensino Básico	Presencial
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	2025	50	Docentes do Ensino Básico	Presencial
Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa e inteligência artificial	2025	50	Docentes do Ensino Básico	Presencial
O potencial da Inteligência Artificial em contexto educativo	2024	25	Docentes do Ensino Básico	Presencial
IV Seminário do CFAE Minerva: O papel da Escola na Era da Inteligência Artificial	2024	6	Docentes do Ensino Básico	Presencial

Ambientes digitais de aprendizagem para novas estratégias pedagógicas	2024	25	Docentes do Ensino Básico	Presencial
Desenvolvimento de recursos educativos digitais	2024	25	Docentes do Ensino Básico	Presencial
Aprendizagem Cooperativa: Formação para Docentes do Ensino Superior	2024	24	Docentes do Ensino Superior	Presencial
Realidade Aumentada em atividades STEAM em Sala de Aula com atividades de Matemática e Ciências Naturais	2022	50	Docentes do Ensino Básico	Presencial
Ambientes Web Imersivos em contexto educativo	2022	30	Docentes do Ensino Básico	Presencial
Plataformas Interativas de Aprendizagem através de Metodologias Ativas	2022	50	Docentes do Ensino Básico	Presencial
Capacitação Digital de Docentes - Nível III	2022	50	Docentes do Ensino Básico	Presencial
Capacitação Digital de Docentes - Nível II	2022	50	Docentes do Ensino Básico	Presencial
Capacitação Digital de Docentes - Nível I	2022	50	Docentes do Ensino Básico	Presencial
Aprender com Dispositivos Móveis - Cenários Inovadores de Aprendizagem (Nível Avançado)	2022	50	Docentes do Ensino Básico	Presencial
Aprender com Dispositivos Móveis - Cenários Inovadores de Aprendizagem (Nível Intermédio)	2022	50	Docentes do Ensino Básico	Presencial

Aprender com Dispositivos Móveis - Cenários Inovadores de Aprendizagem (Nível Iniciação)	2022	50	Docentes do Ensino Básico	Presencial
Modelos Híbridos de aprendizagem ativa mediada por tecnologias	2021	50	Docentes do Ensino Básico	Presencial
Formador a Distância (e-Formador)	2021	60	Docentes do Ensino Básico	Presencial
Aprender com dispositivos móveis - Cenários Inovadores de Aprendizagem	2020	50	Docentes do Ensino Básico	Presencial

(acrescentar as linhas necessárias)

7.4 Experiência em formação a distância (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a função desempenhada neste âmbito

Curso/Projeto	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento ensino	Função
Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa	2025	CFAE Martins Sarmento	Docentes do Ensino Básico
Práticas pedagógicas inovadoras: da inclusão ao sucesso educativo	2025	CFAE Marco Cinfães	Docentes do Ensino Básico
As narrativas digitais para aprender com o vídeo	2025	CFAE Marco Cinfães	Docentes do Ensino Básico
Portefólios digitais como instrumentos de avaliação formativa	2025	CFAE Marco Cinfães	Docentes do Ensino Básico
O potencial da Inteligência Artificial em contexto educativo	2024	CFAE Minerva	Docentes do Ensino Básico
A Inteligência Artificial na Educação: Estratégias e Aplicações	2024	CFAE Minerva	Docentes do Ensino Básico
Modelos de aprendizagem ativa online mediada por tecnologias	2023	30	Docentes do Ensino Superior
Tutorias Autorregulatórias	2022	25	Docentes do Ensino Básico

Metodologias Ativas	2020	50	Docentes do Ensino Superior
---------------------	------	----	-----------------------------

(acrescentar as linhas necessárias)

Declarações

Declaro serem verdadeiras as informações prestadas nesta Ficha e ter conhecimento que a mesma será exclusivamente utilizada para efeitos de avaliação de pedidos de certificação ou em processos de auditoria, da entidade formadora **Piaget Formação e Consultoria, Lda.** com o NIPC 513 429 760.

Consentimento de tratamento de dados pessoais

Para os efeitos previstos no Regulamento Geral de Proteção de Dados (UE) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016 (RGPD), conjugado com as disposições da Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto, declaro que li e compreendi a Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais da DGERT, disponível em <https://www.dgert.gov.pt>, nomeadamente, os termos pelos quais a Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT), pessoa coletiva de direito público n.º 600073270, com sede na Praça de Londres, n.º 2, em Lisboa, procede à recolha e tratamento dos meus dados pessoais, os direitos de que sou titular e a forma como posso exercê-los.

Neste contexto, declaro prestar o meu consentimento informado, expresso e inequívoco à DGERT, para proceder à recolha, utilização e tratamento dos meus dados pessoais, no âmbito dos procedimentos inerentes à avaliação e decisão sobre os pedidos de certificação ou processos de auditoria, relacionados com a entidade formadora com a qual colaboro.

Local e data

Vila Nova de Gaia, 6 de fevereiro de 2025

Assinatura digital ou manuscrita



Assinado por: Celestino
Comercindo Ribeiro de
Magalhães
Identificação: BI09000957
Data: 2025-02-06 às 11:59:54